

# 令和4年度自己評価表

集計日 令和 4年 12月 28日

## 第1 保育所の理念、基本方針

	評価項目	評価
1	保育所の保育理念（保育目標）や基本方針を読んだことがあり、理解していますか。 A) 保育所の保育理念（保育目標）や基本方針を読んだことがあり、理解している。 B) 保育所の保育理念（保育目標）や基本方針を読んだことがあるが、理解していない。 C) 保育所の保育理念（保育目標）や基本方針を読んだことがないし、理解していない。	A : 18 B : 1 空欄 : 0

## 第2 保育所の運営管理

	評価項目	評価
2	保育所における自分自身の役割や責任の範囲などを理解していますか。 A) 自分自身の役割や責任の範囲を理解している。 B) 自分自身の役割や責任の範囲を理解していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
3	個人情報の保護や守秘義務に関して理解していますか。 A) 個人情報の保護や守秘義務に関して理解している。 B) 個人情報の保護や守秘義務に関して理解していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0

## 第3 保育の内容

	評価項目	評価
4	子どもの発育や発達の状態、家庭での食事、睡眠などの状態について保護者から情報を得るようにしていますか。 A) 保護者から情報を得るようにしている。 B) 保護者から情報を得ていない。	A : 17 B : 2 空欄 : 0
5	登園時、子どもの健康観察（機嫌、顔色など）を行っていますか。 A) 子どもの健康観察を行っている。 B) 子どもの健康観察を行っていない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
6	保育中、子どもの様子（機嫌や食欲など）の把握していますか。 A) 子どもの様子を把握している。 B) 子どもの様子を把握していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
7	いろいろな遊びの中で、全身を使って体を動かすことができるよう配慮していますか。 A) いろいろな遊びの中で、全身を使って体を動かすことができるよう配慮している。 B) いろいろな遊びの中で、全身を使って体を動かすことができるよう配慮していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
8	子どもが、物事には良いことや悪いことがあることに気付いていくことができるよう援助していますか。 A) 子どもが、物事には良いことや悪いことがあることに気付いていくことができるよう援助している。 B) 子どもが、物事には良いことや悪いことがあることに気付いていくことができるよう援助していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
9	子どもが話しているときに、視線を合わせて、最後までゆったりと聞くよう心がけていますか。 A) 子どもが話しているときに、視線を合わせて、最後までゆったりと聞くよう心がけている。 B) 子どもが話しているときに、視線を合わせて、最後までゆったりと聞くよう心がけていない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
10	絵本の読み聞かせなどを通して、言葉への興味や関心を育てるよう心がけていますか。 A) 絵本の読み聞かせなどを通して、言葉への興味や関心を育てるよう心がけている。 B) 絵本の読み聞かせなどを通して、言葉への興味や関心を育てるよう心がけていない。	A : 18 B : 1 空欄 : 0
11	一人ひとりの子どもの心身の発達や活動の実態を踏まえた保育を行うよう配慮していますか。 A) 一人ひとりの子どもの心身の発達や活動の実態を踏まえた保育を行うよう配慮している。 B) 一人ひとりの子どもの心身の発達や活動の実態を踏まえた保育を行うよう配慮していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0

### 第3 保育の内容

	評 価 項 目	評価
12	各年齢の基本的な生活習慣の習得については、一人ひとりの子どもの発達過程に応じて行っていますか。 A) 各年齢の基本的な生活習慣の習得については、一人ひとりの子どもの発達過程に応じて行っている。 B) 各年齢の基本的な生活習慣の習得については、一人ひとりの子どもの発達過程に応じて行っていない。	A : 18 B : 1 空欄 : 0
13	3～5歳児にとって、保育所の保育が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに留意していますか。 A) 3～5歳児にとって、保育所の保育が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに留意している。 B) 3～5歳児にとって、保育所の保育が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに留意していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
14	障害のある子どもがいる場合、その子どもの特性に合わせた個別支援のための知識を得よう努め、計画を立てていますか。 A) 障害のある子どもの特性に合わせた個別支援のための知識を得よう努め、計画を立てている。 B) 障害のある子どもの特性に合わせた個別支援のための知識を得よう努め、計画を立てていない。	A : 11 B : 4 空欄 : 4

### 第4 保育の計画及び評価

	評 価 項 目	評価
15	指導計画を作成する際、保育課程に基づいて作成していますか。 A) 指導計画を作成する際、保育課程に基づいて作成している。 B) 指導計画を作成する際、保育課程に基づいて作成していない。	A : 9 B : 2 空欄 : 8
16	指導計画に子どもの発達過程などを見通した具体的な「ねらい」と「内容」を設定していますか。 A) 指導計画に子どもの発達過程などを見通した考慮した具体的な「ねらい」と「内容」を設定している。 B) 指導計画に子どもの発達過程などを見通した具体的な「ねらい」と「内容」を設定していない。	A : 10 B : 1 空欄 : 8
17	子どもの発達、興味、関心に基づいて指導計画を見直し、次の指導計画の作成に生かしていますか。 A) 子どもの発達、興味、関心に基づいて指導計画を見直し、次の指導計画の作成に生かしている。 B) 子どもの発達、興味、関心に基づいて指導計画を見直し、次の指導計画の作成に生かしていない。	A : 10 B : 1 空欄 : 8
18	自身の保育を振り返り、反省や評価を行い、次の指導計画の作成に生かしていますか。 A) 自身の保育を振り返り、反省や評価を行い、次の指導計画の作成に生かしている。 B) 自身の保育を振り返り、反省や評価を行い、次の指導計画の作成に生かしていない。	A : 10 B : 1 空欄 : 8

### 第5-1 健康及び安全（子どもの健康支援）

	評 価 項 目	評価
19	子どもの健康診断の結果などから、子どもの発育状況を把握し、一人ひとりの保育に生かしていますか。 A) 子どもの健康診断の結果などから、子どもの発育状況を把握し、一人ひとりの保育に生かしている。 B) 子どもの健康診断の結果などから、子どもの発育状況を把握し、一人ひとりの保育に生かしていない。	A : 17 B : 2 空欄 : 0
20	感染症に対する園の方針などを理解していますか。 A) 感染症に対する園の対応方針などを理解している。 B) 感染症に対する園の対応方針などを理解していない。	A : 19 B : 0 空欄 : 0
21	感染症に関する知識を持ち、その症状や流行時期などを把握していますか。 A) 感染症に関する知識を持ち、その症状や流行時期などを把握している。 B) 感染症に関する知識を持ち、その症状や流行時期などを把握していない。	A : 18 B : 1 空欄 : 0
22	保育中に、感染症の疑いのある子どもを発見した際、他の子どもと接触することのないよう配慮していますか。 A) 保育中に、感染症の疑いのある子どもを発見した際、他の子どもと接触することのないよう配慮している。 B) 保育中に、感染症の疑いのある子どもを発見した際、他の子どもと接触することのないよう配慮していない。	A : 18 B : 1 空欄 : 0

### 第5-1 健康及び安全（子どもの健康支援）

	評 価 項 目	評価
23	保護者から与薬の要請を受ける場合や子どもに与薬する場合の対応方法を理解していますか。 A) 保護者から与薬の要請を受ける場合や子どもに与薬する場合の対応方法を理解している。 B) 保護者から与薬の要請を受ける場合や子どもに与薬する場合の対応方法を理解していない。	A : 12 B : 0 空欄 : 7

### 第5-1 健康及び安全（子どもの健康支援）

	評価項目	評価
24	慢性疾患を持つ子どもがいる場合、その子どもの保育に必要な知識を得るよう努めていますか。 A) 慢性疾患を持つ子どもがいる場合、その子どもの保育に必要な知識を得るよう努めている。 B) 慢性疾患を持つ子どもがいる場合、その子どもの保育に必要な知識を得るよう努めていない。	A: 17 B: 2 空欄: 0
25	午睡中、子どもの顔色や呼吸の状態をきめ細かく観察していますか。 A) 午睡中、子どもの顔色や呼吸の状態をきめ細かく観察している。 B) 午睡中、子どもの顔色や呼吸の状態をきめ細かく観察していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0

### 第5-2 健康及び安全（環境及び衛生管理）

	評価項目	評価
26	衛生管理に対する園の方針などを理解していますか。 A) 衛生管理に対する園の対応方針などを理解している。 B) 衛生管理に対する園の対応方針などを理解していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0
27	子どもが活動しやすいように、保育室内の温度や湿度に配慮していますか。 A) 子どもが活動しやすいように、保育室内の温度や湿度に配慮している。 B) 子どもが活動しやすいように、保育室内の温度や湿度に配慮していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0
28	保育室、トイレなどの清掃や、玩具の消毒等を適宜行い、常に清潔を保つようにしていますか。 A) 保育室、トイレなどの清掃や、玩具の消毒等を適宜行い、常に清潔を保つようにしている。 B) 保育室、トイレなどの清掃や、玩具の消毒等を適宜行わず、常に清潔を保つようにしていない。	A: 19 B: 0 空欄: 0
29	おむつの交換や嘔吐物などの処理の際、手洗いや使い捨て手袋の使用など、衛生に配慮していますか。 A) おむつの交換や嘔吐物の処理などの際、手洗いや使い捨て手袋の使用など、衛生に配慮している。 B) おむつの交換や嘔吐物の処理などの際、手洗いや使い捨て手袋の使用など、衛生に配慮していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0

### 第5-3 健康及び安全（事故防止及び安全管理）

	評価項目	評価
30	事故防止や安全管理、災害に対する園の方針などを理解していますか。 A) 事故防止や安全管理、災害に対する園の対応方針などを理解している。 B) 事故防止や安全管理、災害に対する園の対応方針などを理解していない。	A: 18 B: 1 空欄: 0
31	日常的に利用する散歩経路や公園などの異常や危険性を定期的に点検していますか。 A) 日常的に利用する散歩経路や公園などの異常や危険性を定期的に点検している。 B) 日常的に利用する散歩経路や公園などの異常や危険性を定期的に点検していない。	A: 16 B: 1 空欄: 2
32	事故が発生した場合の対応方法を理解していますか。 A) 事故が発生した場合の対応方法を理解している。 B) 事故が発生した場合の対応方法を理解していない。	A: 18 B: 1 空欄: 0
33	各年齢で起こりやすい事故やその特徴を把握していますか。 A) 各年齢で起こりやすい事故やその特徴を把握している。 B) 各年齢で起こりやすい事故やその特徴を把握していない。	A: 17 B: 2 空欄: 0

### 第5-4 健康及び安全（食育の推進）

	評価項目	評価
34	食事が保育の内容の一環であり、食育として位置づけられていることを理解していますか。 A) 食事が保育の内容の一環であり、食育として位置づけられていることを理解している。 B) 食事が保育の内容の一環であり、食育として位置づけられていることを理解していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0

#### 第5-4 健康及び安全（食育の推進）

	評価項目	評価
35	子どもが落ち着いて食事やおやつを楽しめるよう配慮していますか。 A) 子どもが落ち着いて食事やおやつを楽しめるよう配慮している。 B) 子どもが落ち着いて食事やおやつを楽しめるよう配慮していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0
36	子どもが、食材や調理をする人への感謝の気持ちが育つよう配慮していますか。 A) 子どもが、食材や調理をする人への感謝の気持ちが育つよう配慮している。 B) 子どもが、食材や調理をする人への感謝の気持ちが育つよう配慮していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0

#### 第6 保護者に対する支援

	評価項目	評価
37	子どもへの愛情と成長を喜ぶ気持ちを保護者と共有でき、子育ての悩みなどを安心して話せる存在となるよう努めていますか。 A) 子どもへの愛情と成長を喜ぶ気持ちを保護者と共有でき、子育ての悩みなどを安心して話せる存在となるよう努めている。 B) 子どもへの愛情と成長を喜ぶ気持ちを保護者と共有でき、子育ての悩みなどを安心して話せる存在となるよう努めていない。	A: 15 B: 1 空欄: 3
38	保護者の子どもに対する虐待の早期発見に努めていますか。 A) 保護者の子どもに対する虐待の早期発見に努めている。 B) 保護者の子どもに対する虐待の早期発見に努めていない。	A: 17 B: 0 空欄: 2
39	保護者に不適切な養育や虐待などが疑われる場合の対応について理解していますか。 A) 保護者に不適切な養育や虐待などが疑われる場合の対応について理解している。 B) 保護者に不適切な養育や虐待などが疑われる場合の対応について理解していない。	A: 16 B: 1 空欄: 2

#### 第7 職員の資質向上（職員の研修等）

	評価項目	評価
40	自身の人間性や倫理観が子どもに影響を与えることを自覚していますか。 A) 自身の人間性や倫理観が子どもに影響を与えることを自覚している。 B) 自身の人間性や倫理観が子どもに影響を与えることを自覚していない。	A: 19 B: 0 空欄: 0
41	自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決に取り組んでいますか。 A) 自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決に取り組んでいる。 B) 自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決に取り組んでいない。	A: 18 B: 1 空欄: 0
42	保育に関する専門書や関係書を読むなどして、保育に関する知識を習得するよう努めていますか。 A) 保育に関する専門書や関係書を読むなどして、保育に関する知識を習得するよう努めている。 B) 保育に関する専門書や関係書を読むなどして、保育に関する知識を習得するよう努めていない。	A: 16 B: 3 空欄: 0
43	自身の保育について、管理者からの意見や指導があった場合に、感情的にならず謙虚に受け止められますか。 A) 自身の保育について、管理者からの意見や指導があった場合に、感情的にならず謙虚に受け止められる。 B) 自身の保育について、管理者からの意見や指導があった場合に、感情的にならず謙虚に受け止められない。	A: 17 B: 2 空欄: 0
44	職員会議などで決定した方針が、自身の意見と違うときも、それに従って気持ちよく協力していますか。 A) 職員会議などで決定した方針が、自身の意見と違うときも、それに従って気持ちよく協力している。 B) 職員会議などで決定した方針が、自身の意見と違うときも、それに従って気持ちよく協力していない。	A: 16 B: 2 空欄: 1
45	保育所の自己評価の結果を公表するよう努めなければならないとされていることを理解していますか。 A) 保育所の自己評価の結果を公表するよう努めなければならないとされていることを理解している。 B) 保育所の自己評価の結果を公表するよう努めなければならないとされていることを理解していない。	A: 18 B: 1 空欄: 0